

Сводный отчет

Наименование МОУ СОШ №4 г.Всеволожск

Всего педагогов – (100%)-78 человек

Приняли участие – (82 %)-64 человека

Из принявших участие:

№ п/п	Показатели	Результат (%)			
		Не владеет	Низкий	Средний	Высокий
1.	Позитивная направленность на педагогическую деятельность (осознание целей и ценности педагогической деятельности).	0	0	11 %	89%
2.	Способность к сопереживанию, уважение и внимание к ученику, его проблемам	0	1,6%	9,4%	89%
3.	Готовность к пересмотру собственной точки зрения и саморазвитию; признание за обучающимся права на собственную точку зрения	0	1,6%	29,7%	68,7%
4.	Умение продемонстрировать свои достижения	0	6,3%	61%	32,7%
5.	Умение реализовывать личностно-ориентированный подход в обучении	0	3%	58%	39%
6.	Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.	0	4,7%	42%	53,3%
7.	Знание содержания ФГОС соответствующего уровня общего образования	0	1,6%	54,7%	43,7%
8.	Знание содержания рабочей программы учебного предмета, в том числе с учетом Рабочей программы воспитания	0	1,6%	50%	48,4%
9.	Знание методик обучения учебному предмету	0	1,6%	40,6%	57,8%
10.	Участие в разработке рабочей программы учебного предмета	4,7%	20%	41,2%	34,1%
11.	Умение обеспечить успех в педагогической деятельности (постановка учебных задач в соответствии с возможностями обучающегося; демонстрация успехов обучающихся родителям, сверстникам и т.д.)	0	6,3%	53%	40,7%
12.	Умение формировать учебную мотивацию,	0	3%	48%	49%

	работать над развитием познавательных интересов обучающихся				
13.	Умение организовать и поддерживать разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на их личность	0	3%	39%	58%
14.	Умение организовать исследовательскую, самостоятельную работу обучающихся	0	4,7%	50%	45,3%
15.	Применение в образовательной деятельности проблемного, развивающего, дифференцированного обучения	0	4,7%	64%	31,3%
16.	Умение организовать проектную деятельность обучающихся	0	6,3%	53%	40,7%
17.	Владение современными педагогически обоснованными инклюзивными технологиями обучения	1,6%	12,5%	51,6%	34,3%
18.	Умение реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся и применять стандартизированный инструментарий объективной оценки образовательных результатов	0	3%	45%	52%
19.	Умение осуществлять разработку и выбор эффективных средств (инструментов) для объективной оценки образовательных результатов обучающихся	0	3%	56%	41%
20.	Владение навыками самооценки своей педагогической деятельности	0	3%	50%	47%
21.	Умение работать с информационными источниками	0	1,6%	17%	81,4%
22.	Умение работать с научной, методической и учебной литературой	0	0	22%	78%
23.	Умение адаптировать получаемую новую информацию для обучающихся различного уровня подготовки и возраста	0	6,3%	33%	60,7%
24.	Владение практическими способами поиска научной и профессиональной информации с использованием современных технических средств и технологий	0	4,7%	40%	55,3%
25.	Умение создавать продуктивные условия для реализации креативного потенциала обучающихся посредством применения ИКТ	0	7,8%	43,8%	48,4%
26.	Умение проводить компьютерные демонстрации, создавать презентации по материалам занятия	0	4,7%	26,6%	68,7%
27.	Умение применять современные сетевые образовательные ресурсы (электронная библиотека и медиатека, форум, чат, персональный web-сайт педагога, электронная почта и др.)	0	3%	40%	57%
28.	Умение определять особенности	0	1,6%	51,6%	46,8%

	когнитивных процессов (восприятия, памяти, мышления, понимания и др.)				
29.	Умение разрешать конфликтные ситуации и оказывать поддержку в проблемных и кризисных ситуациях	0	6,3%	43,8%	49,9%
30.	Умение организовывать и проектировать межличностные контакты, общение и совместную деятельность родителей и обучающихся	0	1,6%	51,6%	46,8%
31.	Умение выбирать и использовать эффективные формы организации сотрудничества с коллегами в решении задач совместной деятельности	0	4,7%	44%	51,3%